

5.1.	школьный уровень	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов	1	1	2		1	1	1	1	1	0
		количество (чел.)	38	67	105		400	40	326	127	350	0
		удельный вес (%)	66	90	156		70	68	130	31	70	0
5.2.	муниципальный уровень	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов	2	2	4		2	2	2	2	0	0
		количество (чел.)	2	2	4		5	3	6	5	0	0
		удельный вес (%)	3	3	6		0,5	4	5	1,2	0	0
5.3.	региональный уровень	наличие: 3 балла отсутствие: 0 баллов	0	0	0		3	0	0	0	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		1	0	0	0	0	0
		удельный вес (%)	0	0	0		0,1	0	0	0	0	0
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ:	каждый уровень учитывается 1 раз (максимально 3 балла)			0							
6.1.	муниципальный уровень	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов	0	0	0		1	0	1	1	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		1	0	40	44	0	0
		удельный вес (%)	0	0	0		0,1	0	12	11	0	0
6.2.	региональный уровень	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов	0	0	0		0	0	2	0	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		0	0	1	0	0	0

		удельный вес (%)	0	0	0		0	0	17	0	0	0
7.	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/ классах с углубленным изучением отдельных предметов	наличие победителей и призеров: 2 балла отсутствие победителей и призеров: 0 баллов	0	0	0		0	0	0	0	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		0	0	0	0	0	0
		удельный вес (%)	0	0	0		0	0	0	0	0	0
8.	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	наличие победителей: 3 балла наличие призеров: 2 балла отсутствие: 0 баллов	0	0	0		0	0	3	0	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		0	0	1	0	0	0
		удельный вес (%)	0	0	0		0	0	0,1	0	0	0
9.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи:	каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов отсутствие участников: 0 баллов										
9.1.	региональный уровень	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов	1	1	2		1	1	1	1	0	1
		количество (чел.)	30	5	35		300	28	25	120	0	380

		удельный вес (%)		23	7	30		50	25	10	30	0	65
9.2.	федеральный уровень	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов		2	2	4		2	2	2	2	0	2
		количество (чел.)		56	1	57		150	54	10	30	0	18
		удельный вес (%)		43	1	44		30	40	3	7,5	0	2,5
9.3.	международный уровень	наличие: 3 балла отсутствие: 0 баллов		3	0	3		3	3	3	3	0	0
		количество (чел.)		15	0	15		15	15	15	7	0	0
		удельный вес (%)		12	0	12		3	12	5	1,7	0	0
10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров по итогам мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи:	каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов отсутствие участников: 0 баллов											
10.1.	региональный уровень	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов		1	1	2		1	1	1	1	0	1
		количество (чел.)		6	5	11		30	5	25	15	0	118

		удельный вес (%)	5	7	12		6	7	10	3,7	0	20
10.2.	федеральный уровень	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов	2	2	4		2	2	2	2	0	2
		количество (чел.)	10	1	11		2	3	10	5	0	51
		удельный вес (%)	8	1	9		0,2	3	3	1,2	0	10
10.3.	международный уровень	наличие: 3 балла отсутствие: 0 баллов	3	0	3		3	0	3	0	0	0
		количество (чел.)	3	0	3		1	0	15	0	0	0
		удельный вес (%)	2	0	2		0,1	0	5	0	0	0
11.	молодежи, получающих поддержку (премии, стипендии)	(чел.)										
11.1.	муниципальный уровень	Наличие стипендиатов: 1 балл Отсутствие: 0 баллов	0	0	0		1	0	1	0	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		1	0	3	0	0	0
11.2.	региональный уровень	Наличие стипендиатов: 1 балл Отсутствие: 0 баллов	0	0	0		0	0	0	0	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		0	0	0	0	0	0
11.3.	федеральный уровень	Наличие стипендиатов: 1 балл Отсутствие: 0 баллов	0	0	0		0	0	0	0	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		0	0	0	0	0	0
12.	Численность талантливых детей и молодежи, получивших в рамках проектов государственно-частного партнерства	Наличие детей и молодежи, получивших поддержку: 1 балл Отсутствие: 0 баллов	0	0	0		0	0	0	0	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		0	0	0	0	0	0
13.	Численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку (чел.)	Наличие детей и молодежи, получающих поддержку: 1 балл Отсутствие: 0 баллов	0	0	0		0	0	0	0	0	0
		количество (чел.)	0	0	0		0	0	0	0	0	0

		удельный вес (%)		0	0	0			0	0	0	0	0	0
14.	Численность/удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	Наличие обучающихся: 1 балл отсутствие: 0 баллов		0	0	0			1	0	0	0	0	0
		количество (чел.)		0	0	0			8	0	0	0	0	0
		удельный вес (%)		0	0	0			0,8	0	0	0	0	0
15.	Численность/удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена	Наличие обучающихся: 1 балл отсутствие: 0 баллов		0	0	0			0	0	1	0	0	0
		количество (чел.)		0	0	0			0	0	4	0	0	0
		удельный вес (%)		0	0	0			0	0	17	0	0	0
16.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов		2	2	4			2	2	2	2	2	2
17.	17. Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов		2	2	4			2	2	2	2	2	2
		количество (чел.)		1	1	2			1	1	1	1	1	1
		удельный вес (%)		100	100	200			2	100	100	100	100	100
18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах:	(чел./%)												
18.1.	региональный уровень	наличие: 1 балл баллов отсутствие: 0		0	0	0			0	0	0	0	0	0
		количество (чел.)		0	0	0			0	0	0	0	0	0
		удельный вес (%)		0	0	0			0	0	0	0	0	0
		из них детей с ОВЗ		0	0	0			0	0	0	0	0	0
		удельный вес детей с ОВЗ (%)		0	0	0			0	0	0	0	0	0
		наличие: 1 балл баллов отсутствие: 0		0	0	0			0	0	1	0	0	0
		количество (чел.)		0	0	0			0	0	2	0	0	0

18.2.	федеральный уровень	удельный вес (%)		0	0	0		0	0	1	0	0	0	
		из них детей с ОВЗ		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
		удельный вес детей с ОВЗ (%)		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
19.	Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, специализированных (профильных) лагерей	Наличие профильных смен: 1 балл отсутствие обучающихся: 0 баллов		0	0	0		0	0	1	0	0	0	
		количество (чел.)		0	0	0		0	0	15	0	0	0	
20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей:	(чел./%)												
20.1.	региональный уровень	Наличие обучающихся: 1 балл отсутствие обучающихся: 0 баллов		0	0	0		0	0	0	0	0	0	
		количество (чел.)		0	0	0		0	0	0	0	0	0	
		удельный вес (%)		0	0	0		0	0	0	0	0	0	
20.2.	федеральный уровень	Наличие обучающихся: 1 балл отсутствие обучающихся: 0 баллов		0	0	0		0	0	1	0	0	0	
		количество (чел.)		0	0	0		0	0	2	0	0	0	
		удельный вес (%)		0	0	0		0	0	1	0	0	0	
21.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18) по направленностям:	доля (%)		50	25			50						
21.1.	- техническая	более 50%: 3 балла более 40 % : 2 балла менее 40% : 1 балл		1	1	2		1	1	3	3	1	1	
		доля (%)		15	1	16		20	15	75	20	2	1	
21.2.	- естественнонаучная	более 50%: 3 балла более 40 % : 2 балла менее 40% : 1 балл		1	1	2		1	1	2	1	1	0	
		доля (%)		10	1	11		20	10	45	3,7	10	0	
21.3.	- художественная	более 50%: 3 балла более 40 % : 2 балла менее 40% : 1 балл		1	1	2		2	2	3	1	1	1	
		доля (%)		15	5	20		40	20	100	7,7	20	19	
21.4.	- физкультурно-спортивная	более 50%: 3 балла более 40 % : 2 балла менее 40% : 1 балл		1	1	2		2	2	3	3	1	1	
		доля (%)		10	14	24		50	24	95	100	30	30	

21.5.	- социально-гуманитарная	более 50%: 3 балла более 40 % : 2 балла менее 40% : 1 балл	0	1	1		2	1	1	1	1	1
		доля (%)	0	2	2		40	1	30	3,5	10	14
21.6.	- туристско-краеведческая	более 50%: 3 балла более 40 % : 2 балла менее 40% : 1 балл	0	1	1		1	1	2	3	0	1
		доля (%)	0	2	2		10	1	53	100		10
22.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (%)	более 20% : 3 балла более 10%: 2 балла менее 10%: 1 балл	0	1	1		3	0	1	0	1	0
		доля (%)	0	7	7		27	0	7	0	5	0
23.	Численность обучающихся, охваченных деятельностью Детского Технопарка Кванториума "Сампо" (мобильный технопарк "Кванториум"), центров цифрового образования детей "IT-куб", центров "Точка роста", направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности	наличие обучающихся - 2 балла отсутствие - 0 баллов	0	2	2		2	0	2	0	2	0
		количество (чел.)	0	3	3		12	0	200	0	30	0
24.	Количество /удельный вес образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие: 1 Отсутствие: 0	1	1		1	1	1	1	1	1	
25.	Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	более 20%: 2 балла менее 20%: 1 балл	2	2	4		2	2	1	2	1	2
		количество (чел.)	10	7	17		137	5	6	52	10	380
		удельный вес (%)	42	47	89		30	40	2	13	30	60
26.	Доля детей в возрасте 5-18 лет с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного	более 50%: 2 балла менее 50%: 1 балл	1	1	2		2	0	2	1	0	2

	образования (в том числе в дистанционном формате)	доля (%)		29	7	36		100	0	100	48	0	50
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	более 5%: 2 балла менее 5%: 1 балл отсутствие: 0 баллов		2	2	4	100	1	2	2	1	2	2
		количество (чел.)		1	1	2		3	2	20	3	16	12
		удельный вес (%)		10	8	18		10	8	90	8,5	50	50
28.	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов		2	2	4		2	2	2	0	2	2
		количество (чел.)		1	1	2		40	2	25	0	10	6
29.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов		2	0	2		2	2	2	0	2	2
		Количество (ед.)		3	0	3		3	2	10	0	10	10
30.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов		0	0	0		2	0	2	2	0	2
		да/нет		нет	нет	0		да	нет	да	да	нет	да
		указание ссылки сайта, факт наличия на сайте актуальной информации		нет	нет	0		https://vk.com/public206745095	нет	https://vk.com/petroshool.love	https://school-7-ptz.nubex.ru/11667/	нет	school55ptz.nubex.ru
Максимальный балл				39	35		57	39	66	42	27	34	

5			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1243			421	500	361	325	342	257	1034	534	379	341	360	381	74	423	374	186	414	425	327
369			52	70	57	31	52	33	154	66	56	34	40	32	42	56	40%	29%	57	46	66
8			2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
19			21	7	89	5	3	5	19	4	0	0	0	3	0	15	26	3	44	10	5
10,7			2,6	1	23	0,5	0,5	0,6	2,8	0,7	0	0	0	0,4	0	2	2	0,50%	6	1	2
3			3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	0	3	0	3	3	3	3	0	3
1			4	0	33	0	3	1	4	0	0	0	0	2	0	2	2	1	2	0	1
0,1			0,5	0	19	0	0,5	0,1	0,6	0	0	0	0	0,2	0	0,3	0,2	0,20%	0	0	0,5
3			0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
85			0	0	291	174	3	1	2	0	0	0	0	2	0	3	4	1	3	0	2
23,1			0	0	46	20	0,5	0,1	0,3	0	0	0	0	0,2	0	0,4	0,4	0,20%	0,4	0	0,5
2			0	0	2	1	2	0	2	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	0	2
1			0	0	30	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	1	2	1	0	0	1

17		0	0	8	0	0,3	0	0.15	0	0	0	0	0,2	0	0,1	0,2	0,20%	0	0	0,5
0		0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2
0		0	0	6	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1
0		0	0	3	0	0	0,1	0.3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0,2	0	0,5
3		0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
1		0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
0,1		0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
853		230	200	59	312	79	209	66	54	25	28	121	161	28	184	250	248	112	237	58

180			19	26	6	30	12	32	9,8	6,7	3,7	2,9	13	13,5	6,16	17	27	39	16	25	7
10			2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
262			447	0	189	450	56	461	239	14	58	0	304	440	31	126	10	86	54	37	2
83			38	0	7	44	8.5	55	35,6	1,7	8,5	0	33	37	6,82	11	1	13	0,76	4	0,2
12			3	0	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	0	3	0	3	3	3	3
52			409	0	76	72	54	356	443	6	15	0	105	10	0	70	0	42	1	1	1
21,7			34	0	7	7	8.2	43	66	0,7	2,2	0	11	0,8	0	6	0	6	0	0	0,1
5			1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
193			71	0	59	30	26	46	14	21	10	12	121	29	0	74	50	95	10	17	16

0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1			1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
8			2	3	0	10	0	6	7	11	0	42	0	20	6	3	0	10	8	0	
0,8			0,2	0,1	0	1,5	0	0,9	0,9	1,6	0	4,7	0	4,4	0,5	0,3	0	1,4	0,8	0	
1			1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1
4			1	0	44	7	0	10	6	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	2	5
17			4,5	0	81	15	0	45	20,6	0	0	0	0	17	0	9	0	0	4	9	21%
12			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2
12			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6			1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
502			100	100	100	100	100	100	2,4	2,6	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	2
0			0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0			0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0			0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0			0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0			0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
15			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	60	0	0
																			1,1		
0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,002	0	0
			45,2	10			86,8		65,5	54,6	63,8	53			55		81 чел.9%				
10			1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
133			2	0	20	17	7	43	5,5	4,3	2,3	1,1	0	1,7	7,2	0	0,18	2,8	2,8	2	27
6			1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	2
88,7			6	0	30	14	0	3,2	0	0	0	0	60	0,08	14	0	0	6	1,3	2	41
10			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2
206,7			3	1	45	31	32	23,3	2	1,9	3,4	31,2	15	1,2	12	39,9	0,34	23	3,5	28	43
12			1	0	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
329			5	0	56	53	3,5	58	2	5,3	8,5	26	30	2,5	10	15,6	0,18	47	1,8	23	28

7			1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
98,5			25	23	36	30	6,3	44	54,2	8	3,4	1,2	0,8	0,25	40	9,7	0,5	4	0,3	11	12
8			1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
174			4,2	46	14	15	38	18	0	35,1	0	0	0,2	1,2	16,8	2,6	0	10	4,2	10	3
5			3	2	2	2	2	2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
39			22	12	12	13	21	16	52,7	26,3	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0,2	1	1
6			2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	2
242			70	12	156	54	45	0	8	0	0	0	0	1	0	0	0	3	258	4	115
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10			2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
590			25	100	8	3		94	1	27	152	8	30	10	55	16	9	7	6	50	44
175			34	10	100	13	100	100	0,14	3,3	22,4	0,8	0,3	100	26,4	76	1	1,1	0,8	0,5	100
7			1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	2	2	0	1	1	2	1

298			41	100	100	0	47	66	0.14	40,7	52,3	0	18	0	100	73,3	0	1.1	3,2	50	42%	
10	83%		1	2	2	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
56			2	12	130	4	3	1	4	3	5	0	40	1	2	1	3	2	29	40	1	
216,5			3	20	11	26	8.3	1,6	9,7	7,9	7,7	0	4,8	0,08	4	2	5,7	5,2	54	74	2	
10			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
83			2	5	6	5	3	6	4	2	2	3	8	2	2	3	2	2	7	5	2	
10			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
35			3	2	3	2	2	1	7	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	
8			2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0			да	да	да	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
0			http://sch39.karelia.su/main1/node/1502	https://school27ptz.ru/news/h29.nubex.ru/odarenni-detmi/	https://school5p12.ru/5000/	https://ptzschool36.nubex.ru/news/12039.html	http://school.ru/rabota-s-odarennymi-detmi/	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	http://school2-ptz.ru/kvantorium	0	0	
			53	33	67	52	52	59	56	47	42	22	38	54	30	47	42	50	53	44	56	

19			1	1	1	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		38	
7458			115	987	780	1882			571	598	448	620	604	743	770	603	970	5927		16615	
944,69			11	66	55	132			92	79	90	67	99	70	81	68	70	716		2317,69	
32			2	2	2	6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		68	
259			20	14	28	62			77	52	57	213	101	86	109	33	250	978		1322	
45,105			2	1	2	5			12	10	12	23	17	12	11	10	20	127		193,805	
33			3	0	0	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		66	
55			3	0	0	3			33	8	17	27	17	27	46	7	60	242		301	
21,302			0,3	0	0	0,3			5	3,5	3,4	3	3	4	5	3	5	34,9		56,602	
11			1	0	0	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		24	
486			20	0	0	20			20	12	8	31	14	23	15	5	60	188		779	
68,502			2	0	0	2			26	23	12,5	3,3	14	27	14	15	24	158,8		252,402	
17			2	0	0	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		39	
40			3	0	0	3			7	2	9	12	6	13	28	4	15	96		140	

9,302			0,3	0	0	0,3			21	25	53	1,3	35	48	60	57	25	325,3		351,902	
12			2	0	0	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		32	
13			3	0	0	3			21	14	12	43	2	36	43	9	72	252		268	
5,8			0,3	0	0	0,3			19	23	21	4,5	10	5	21	22	6	131,5		137,6	
5			2	0	0	2			0	0	0	3	0	2	0	0	0	5		15	
15			1	0	0	1			0	0	0	13	0	1	0	0	0	14		31	
7,4			0,1	0	0	0,1			0	0	0	1,4	0	50	0	0	0	51,4		59	
19			1	1	1	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		38	
2661			117	124	112	353			358	370	443	517	205	978	266	756	1200	5093		8995	

311,76			11,1	9	8	28,1			58	26	89,4	54,2	24	91	28	90	92	552,6		1102,46	
34			2	2	2	6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		72	
3004			5	17	7	29			178	215	228	241	498	754	178	567	980	3839		7191	
44985,58			0,5	1,2	0,5	2,2			29	15	46	25,3	57	71	19	60	75	397,3		45512,08	
45			0	0	0	0			3	3	3	0	3	3	3	3	3	24		84	
1661			0	0	0	0			24	25	117	0	13	291	10	132	380	992		2720	
44783,8			0	0	0	0			4	1,8	24	0	1,5	28	1,1	14	30	104,4		44921,9	
17			1	1	1	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		36	
701			3	14	4	21			47	265	215	527	70	578	125	374	750	2951		3877	

44883,4			0,3	1,7	0,3	2,3			13	71	48,5	55,3	34	55	19	49	58	402,8		45347,2	
32			0	2	0	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		66	
928			0	8	0	8			32	55	53	312	333	418	33	104	530	1870		2888	
44902,9			0	1	0	1			18	25	23	32,7	67	40	2	19	40	266,7		45197	
42			0	0	0	0			3	3	3	0	3	3	3	3	3	24		75	
510			0	0	0	0			7	25	12	0	12	187	4	13	220	480		1009	
44675,73			0	0	0	0			29	100	10	0	92	16	0,4	10	17	274,4		44957,23	
5			0	0	1	1			0	1	1	0	0	1	0	0	1	4		12	
6			0	0	2	2			0	1	1	0	0	2	0	0	3	7		19	
3			0	0	0	0			0	0	1	1	0	1	1	1	1	6		9	
13			0	0	0	0			0	0	1	7	0	1	3	1	1	14		27	
0			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
0			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
2			0	0	0	0			0	1	0	0	0	0	0	0	1	2		4	
2			0	0	0	0			0	1	0	0	0	0	0	0	3	4		6	
0			0	0	0	0			1	0	0	0	0	0	0	1	1	3		3	
0			0	0	0	0			3	0	0	0	0	0	0	1	1	5		5	

0			0	0	0	0			0,5	0	0	0	0	0	0	0,1	0,07	0,67		0,67	
13			0	0	0	0			0	1	0	0	1	0	1	0	1	4		18	
128			0	0	0	0			0	52	0	0	5	0	3	0	190	250		386	
134089,7			0	0	0	0			0	4	0	0	0,6	0	0,3	0	15	19,9		134110,4	
10			1	1	1	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		23	
80			14	4	2	20			18	35	35	51	20	49	42	19	131	400		504	
205,31			1,3	0,5	3	4,8			41	50	42	66,2	41	51	59	44	40	434,2		661,31	
36			2	2	2	6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		76	
38			2	2	2	6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		78	
21			2	2	1	5			1	2	1	3	2	2	1	1	2	15		49	
1557			100	100	100	300			100	100	100	100	100	100	100	100	100	900		3459	
1			0	0	0	0			1	0	0	1	0	1	0	0	1	4		5	
17			0	0	0	0			6	0	0	4	0	1	0	0	5	16		33	
2,5			0	0	0	0			1	0	0	0,4	0	0,2	0	0	0,3	1,9		4,4	
17			0	0	0	0			0	0	0	4	0	0	0	0	1	5		22	
2,5			0	0	0	0			0	0	0	100	0	0	0	0	0,07	100,07		102,57	
1			0	0	0	0			1	0	1	0	1	1	0	0	1	5		7	
3			0	0	0	0			7	0	1	0	4	1	0	0	3	16		21	

0,25			0	0	0	0			1,1	0	0,2	0	0,5	0,2	0	0	0,2	1,7		2,95	
0			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
0			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
2			0	0	1	1			0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		5	
80			0	0	48	48			0	50	0	0	0	0	0	0	0	50		193	
0			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	1	1	2		2	
0			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	2	5	7		7	
0			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2		0,2	
1			0	0	0	0			1	0	1	0	1	0	1	1	0	5		7	
2			0	0	0	0			7	0	5	0	4	0	3	9	0	28		32	
0,002			0	0	0	0			1,1	0	1	0	0,5	0	0,3	0,9	0	3		4,002	
					50						72	100	89		60	48					
17			2	3	1	6			2	1	2	1	2	1	1	1	1	12		47	
145,88			43	56	25	124			46		41	20	48	10	18	1	1,5	185,5		604,38	
13			1	1	1	3			1	1	1	1	1	2	1	1	2	11		35	
177,58			27	16	18	61			28		11	23	24	39	14	0	41	180		518,28	
24			1	1	2	4			1	1	2	1	3	1	1	1	1	12		52	
339,74			15	34	42	91			18		45	12	52	38	5	14	25	209		866,44	
26			3	3	3	9			2	1	0	1	2	1	1	1	2	11		60	
375,38			79	76	75	230			43		0	25	42	37	12	29	43	231		1189,38	

25			1	1	1	3			1	1	3	1	2	1	1	1	2	13		49	
308,85			9	10	15	34			19		51	11	47	15	8	2	45	198		641,35	
14			1	1	1	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		35	
218,1			37	38	10	85			15		11	9	7	2	3	1	1,2	49,2		528,3	
26			2	2	1	5			3	2	2	2	3	2	3	3	2	22		59	
223			13	14	8	35			36	14	12	17	100	11	26	48	14	278		582	
22			2	2	2	6			2	0	2	2	2	2	2	2	2	16		52	
726			51	43	36	130			164	0	7	32	12	79	70	12	115	491		1592	
			1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1				
30			1	2	1	4			0	0	0	2	1	2	2	0	2	9		57	
645			5	12	7	24			0	0	0	4	1	9	8	0	6	28		1304	
45340,34			3	24	28	55			0	0	0	100	100	99	100	0	90	489		46148,34	
21			0	2	0	2			0	0	0	2	2	1	2	0	1	8		40	

45253,92			0	87	0	87			0	0	0	100	100	0	70	0	10	280		45954,92	
23	60		1	1	0	2	50		2	2	2	2	2	2	2	0	1	15	83	54	
283			3	24	0	27			5	5	4	12	6	5	5	0	4	46		414	
44866,68			4	3	0	7			13	6	9	20	10	7	7	0	4	76		45184,18	
38			2	2	2	6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		76	
71			7	9	5	21			8	21	37	34	9	32	11	12	30	194		371	
38			2	2	2	6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		74	
40			7	5	5	17			2	1	3	32	26	2	4	2	3	75		170	
16			2	2	0	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		46	
0			да	да	нет	0			да	да	да	да	да	да	да	да	да	0		0	
0			https://vk.com/wall-189949379_65	https://vk.com/46ptz	0	0			http://school30.karelia.ru/p29aa1.html	«Академический лицей». Межмуниципальный семинар «Ресурсы»	https://mydl.ru/nashi-dostizheniya/	ul.karelia.ru	http://моносовскаягимназия.рф/	http://licei40.sampolife/projects/	http://school17petrovodsk.narod.ru/	https://lyceum13.nubex.ru/news/	https://lyceum1.karelschool.ru/?section_id=37	0		0	
			51	46	37				61	52	61	57	66	64	62	55	66			1801	